



Allegato A1 (ITALIA)

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema Helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

TITOLO DEL PROGETTO: VIVERE A COLORI
CODICE PROGETTO: PTXSU0049621014671NMTX

SETTORE A: ASSISTENZA
AREE DI INTERVENTO: 1.DISABILI

DURATA DEL PROGETTO: 12 MESI

OBIETTIVO DEL PROGETTO

Obiettivo Generale	Obiettivo Specifico
<p>1. Favorire attività di aggregazione e socializzazione per affiancare e sostenere i disabili all'interno del Centro Diurno "La Sorgente"</p>	<p>1.1 Aumentare per i disabili la possibilità di accesso ad attività aggregative e di socializzazione. 1.2 Aumentare la motivazione a socializzare da parte degli utenti. 1.3 Potenziare i processi di reinserimento ed integrazione delle persone con disabilità nei contesti sociali, stimolandone il protagonismo attivo e la riscoperta delle proprie potenzialità. 1.4 Organizzare ogni mese almeno due uscite esterne presso ad es. Centri commerciali 1.5 Predisporre almeno nell'anno n.2 uscite in ambienti naturalistici 1.6 Organizzare una colonia estiva di 15 giorni nel periodo di luglio 1.7 Organizzare una settimana bianca della durata di 5 giorni</p>

	<p>1.8 Creare nuovi laboratori creativi specificatamente per nuovi n.10 utenti inseriti nel CD</p>
<p>2. Potenziare il grado di flessibilità DELL'OFFERTA DEI SERVIZI;</p>	<p>2.1 Aumentare la qualità e l'efficacia dell'offerta educativa all'interno dei servizi offerti dal Centro;</p> <p>2.2 Supporto nelle attività svolte dagli educatori ed operatori del centro, volte ad aumentare le capacità relazionali;</p> <p>2.3 Aumentare le attività espressive e creative (falegnameria, pittura su stoffa, creta, découpage, produzione di decorazioni in pasta di sale), interne (cucina, cura di sè, attività domestiche,) di apertura al territorio</p> <p>2.4 Aumentare le collaborazioni con i centri diurni e residenziali per disabili di altre realtà,</p> <p>2.5 Potenziamento delle risorse di ogni utente attraverso la relazione di aiuto, di confronto e di crescita reciproca;</p>
<p>3. Potenziare le ATTIVITÀ ASSISTENZIALI all'interno del Centro</p>	<p>3.1 Miglioramento delle attività di assistenza legate al momento del pasto, accompagnamento a domicilio, vestizione degli ospiti, alla deambulazione, con il supporto della consulenza di un operatore socio sanitario.</p> <p>3.2 Supportare le autonomie di base personali e sociali e favorire lo sviluppo/mantenimento delle abilità residue e potenziali nei ragazzi che frequentano il servizio.</p>

<p>RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:</p> <p>I volontari inseriti all'interno del Centro "La Sorgente", saranno impegnati in occupazioni finalizzate al potenziamento delle attività assistenziali, educative e di affiancamento al personale operante sui servizi con l'obiettivo prioritario di favorire una maggiore qualità della Vita delle persone disabili ospiti della struttura. All'interno del Centro, i Volontari potranno fare riferimento alla figura dell'Operatore Locale di Progetto con funzioni di facilitatore dell'esperienza. All'interno del Centro i volontari si affiancheranno al personale professionale, e saranno impegnate nelle diverse attività quotidiane del Centro Diurno, come descritto nella tabella sottostante:</p>	
Attività	Modalità d'impiego dei volontari

Organizzazione di laboratori aperti a tutti gli utenti (composizione floreale, bricolage, cartonaggio, disegno e pittura, ascolto musicale guidato, composizione di puzzle, <i>decoupage</i>);	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sosteranno le attività di animazione e laboratori previste dai programmi assistenziali; ✓ Compartecipazione alle attività espressive: pittura, <i>decoupage</i>, canto, laboratori di manualità, fotografia, realizzazione di video
Accompagnamento alla visita di musei, mostre e monumenti di Crotone e di altre località;	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Parteciperanno con interventi diretti nelle attività socializzanti e nelle attività che spingono a motivare il ragazzo disabile alla fruizione di palestre, gite, spettacoli, mostre, etc..
Organizzazione di cineforum, sia all'interno del Centro Diurno, sia recandosi ai cinema.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizzeranno i programmi settimanali del cineforum, con individuazione dei temi da trattare. ✓ Accompagneranno gli utenti in serate organizzate per andare al cinema
Creazione di gruppi all'interno delle attività di socializzazione, in modo tale da offrire dei ruoli di protagonismo al disabile	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizzare giochi di gruppi ✓ Organizzare giochi in cui sono previste delle sfide tra i ragazzi
Organizzare degli eventi con una forte partecipazione dell'utente	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Predisporre giochi o attività in cui è prevista Un forte motivazione (karaoke, balli, musica, ecc)
Accompagnamento dei pazienti nelle attività previste dal Centro Diurno, laboratori, musei, gite, partite di solidarietà, ecc.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Accompagneranno gli ospiti nella partecipazione ad attività e occasioni di socializzazione esterne al servizio e nel percorso di trasporto degli ospiti da casa al Centro e viceversa.
Organizzazione di stand in cui presentare i lavori svolti all'interno del Centro	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prenderanno parte attiva nell'organizzazione/partecipazione di stand esterni
Organizzare eventi in cui l'utente si sente il protagonista, come ad esempio recite, attività ludiche, ecc.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Parteciperanno nell'organizzazione di recite e attività ludiche ricreative. ✓ Sostenere i ragazzi negli eventi organizzati
Accompagnare e sostenere i ragazzi disabili nelle visite esterne presso ad es. Centri commerciali	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Affiancare il ragazzo nei movimenti ✓ Spostare i ragazzi con i deambulatori del movimento o con carrozzelle
Assistenza nei pasti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sostenere i ragazzi nel pasto di pranzo e nelle merende della mattina e del pomeriggio
Aiuto nella deambulazione e nel cammino	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Affiancare il ragazzo nei movimenti ✓ Spostare i ragazzi con i deambulatori del movimento o con carrozzelle
Accompagnare i ragazzi disabili nelle visite in ambienti naturalistici	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sostenere i ragazzi nelle visite naturalistiche
Accompagnare e sostenere i ragazzi disabili nella colonia estiva	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sostenere i ragazzi nelle colonie estive ✓ Portare i ragazzi in spiaggia ✓ Organizzare delle attività in acqua e sulla spiaggia

Creazione di gruppi all'interno delle attività di socializzazione, in modo tale da offrire dei ruoli di protagonismo al disabile.	✓ Organizzeranno con gli operatori del Centro attività di protagonismo dei disabili
Attività di segreteria: accoglimento e filtro telefonico dei pazienti.	✓ Saranno parte attiva in attività di accoglienza, anche telefonica.
Organizzare nuove attività educative in cui vengono utilizzate strategie di apprendimento innovative.	✓ Favoriranno l'integrazione scolastica (interventi mirati ad un'ottimale e costante fruizione dei percorsi scolastici). ✓ Accompagnamento e supporto durante lo svolgimento dell'attività didattica.
Organizzare spazi Informativi sui servizi offerti dal Centro	✓ Prenderanno parte ai servizi informativi offerti dal centro, come promozione e diffusione delle attività svolte.
Sostenere la deambulazione e la mobilità nel territorio per acquisti, commissioni varie, visite ad amici e parenti.	✓ Accompagneranno/sosteranno gli utenti nelle attività come visite di amici, parenti, ecc.
Supporto alla vita di relazione, in modo tale da potenziare le risorse residue degli utenti.	✓ Saranno i propulsori di costruzione di nuove amicizie, in grado di potenziare risorse esistenti ma non utilizzate da parte del disabile. ✓ Accompagneranno gli utenti nel rispetto e tutela di anche minime autonomie personali a sia all'interno che all'esterno delle attività del Centro.
Supporto e aiuto ad entrare in relazione con Enti pubblici e privati per il riconoscimento dei propri diritti.	✓ Accompagneranno gli utenti nel tenere i rapporti con altri enti istituzionali per il riconoscimento dei propri diritti.
Affiancamento alle attività giornaliere del Centro diurno	✓ Sosteranno/affiancheranno/ accompagneranno gli operatori nelle attività giornaliere previste nella programmazione del Centro.
Accompagnamento, insieme all'autista del Centro, a domicilio dell'utente	✓ Affiancamento degli operatori nei trasporti di accompagnamento per il a domicilio e per il Centro "la Sorgente".
Supporto nei pasti all'interno del Centro	✓ Aiuto nell'assunzione dei pasti e delle bevande all'interno del Centro.
Supporto nella Vestizione all'interno del Centro	✓ Aiuto nella vestizione degli utenti sia all'ingresso che all'uscita del Centro.
Affiancamento agli operatori di assistenza in caso di necessità.	✓ Supporto agli operatori nelle funzioni assistenziali
Affiancamento agli operatori per insegnare le autonomie di base.	✓ Saranno i soggetti propulsivi nell'insegnare gli utenti ad essere autonomi nelle attività di vita quotidiana
Arricchire, con il supporto dei Volontari, attività che potenziano le abilità residue come predisporre attività che utilizzano il gioco per apprendere le autonomie necessarie, come ad esempio conoscere	✓ Organizzeranno e Ideeranno attività innovative.

l'orologio, saper fare il proprio numero di telefono, utilizzare il telefono, ecc.	
Attivazione delle competenze di auto-mutuo aiuto delle famiglie e della capacità di raccordo con le diverse risorse formali e informali del territorio.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Supporteranno la famiglia che sollevino la stessa dagli oneri quotidiani conseguenti la gestione di una persona con disabilità. ✓ Sosteranno le famiglie nelle necessità primarie
Offerta di spazi di sosta e di sollievo dalla cura e dall'assistenza dei propri familiari, che consentano di recuperare tempi per l'organizzazione della propria quotidianità e del proprio tempo libero, o di far fronte a situazioni di crisi e di emergenza.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sosteranno gli utenti nell'attività di accompagnamento. Il volontario/a si prenderà cura del giovane disabile accompagnandolo nell'apprendimento di autonomie progressive nella gestione del quotidiano, come il prendersi cura della propria persona e delle proprie cose. Operazioni apparentemente banali, quali scegliere dei prodotti di abbigliamento o acquistare un libro, sono atti di crescita nella consapevolezza dei propri gusti e di propri bisogni. ✓ Disbrigo pratiche burocratiche per conto delle persone disabili seguite dal progetto.
Supporto alle funzioni educative e di cura delle famiglie con sostegni a valenza psicologica, relazionale ed educativa, attraverso l'impiego di operatori professionali della Cooperativa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Supporteranno gli operatori nell'indirizzare la funzione educativa
Organizzazione dell'équipe e supervisioni sui casi;	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prenderanno parte agli incontri con l'équipe per la programmazione delle attività e l'analisi dei casi in esame
Attività di informazione socio-culturale sul territorio di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Accompagnamento a manifestazioni ricreative, sociali e culturali ✓ Organizzeranno eventi socio-culturali
Attività di sensibilizzazione sulla problematica disabilità	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizzazione di incontri/eventi di promozione dei diritti delle persone disabili; ✓ Prenderanno parte a campagne di sensibilizzazione sul territorio
Diffusione di materiale informativo, diretto ad avere nuovi utenti all'interno del Centro	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Collaboreranno alla campagna di sensibilizzazione del territorio al tema della disabilità. ✓ Diffusione di materiale informativo sulla disabilità.
Partecipazione ai tavoli tematici sulla disabilità presso l'Ambito territoriale della provincia di Crotone, la Provincia e la Regione.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Parteciperanno attivamente ad eventuali iniziative pubbliche, quali fiere e convegni volte alla valorizzazione del lavoro sociale e alla promozione di una cultura di solidarietà e di impegno civile nei confronti delle fasce di popolazione svantaggiate. ✓ Consolidamento delle reti di servizi territoriali.

SEDI DI SVOLGIMENTO: Centro Diurno per disabili la sorgente , c/da San Francesco, Comune di Casabona (KR).

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI: Numero posti 06, senza vitto e alloggio

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Il volontario deve essere disponibile a:

1. Adattarsi alla flessibilità dell'orario d'impiego;
2. Rispettare gli orari ed i turni di servizio;
3. Frequentare tutte le attività di formazione proposte;
4. Lavorare in gruppo e confrontarsi in équipe;
5. Spostarsi sul territorio provinciale;
6. Sacrificare i giorni festivi in caso di organizzazione di eventi aggregativi;
7. Trasferirsi con automezzi pubblici;
8. Assicurare riserbo e rispetto delle informazioni personali dell'individuo evitandone la divulgazione
9. Osservare una presenza decorosa, responsabile e puntuale;
10. Indossare il tesserino di riconoscimento;
11. I volontari dovranno dimostrare di possedere buone capacità relazionali;
12. Disponibilità durante il mese di luglio/dicembre alla partecipazione ad attività esterne (colonie estive e settimana bianca);

La sede prevede un periodo di chiusura nel mese di agosto (7 gg) e nel periodo natalizio, in tali periodi si concorderanno con il volontario l'articolazione dei permessi da utilizzare e si opterà anche attività da remoto per consentire la continuità del servizio del volontario.

GIORNI DI SERVIZIO SETTIMANALE: n. 5 giorni per un totale di 25 ore settimanali per 12 mesi di servizio.

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI: Nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE

I candidati saranno selezionati attraverso 2 passaggi,

I) Valutazione dei titoli

Oggetto di valutazione: a partire dall'allegato alla domanda di ammissione e/o dal Curriculum Vitae si valutano gli elementi "oggettivi" posti all'attenzione da parte del candidato:

Il punteggio massimo attribuibile alla valutazione dei titoli è pari a 30 PUNTI

II) Colloquio individuale

Oggetto di valutazione: Esperienza / Conoscenze Motivazione, variabili organizzative e loro relazione con gli obiettivi e le attività previste dal singolo progetto e dalla singola sede di servizio

Il punteggio massimo attribuibile alla valutazione effettuata mediante il colloquio è pari a 70 PUNTI;

VALUTAZIONE DE TITOLO DI STUDIO POSSEDUTO

MAX 12 PUNTI

Titolo di studio (si valuta solo il titolo che fornisce il punteggio più elevato)	Attestato di formazione professionale	1	Max 8 Punti
	Qualifica professionale triennale	2	
	Qualifica professionale quadriennale	3	
	Diploma di maturità quinquennale	4	
	Laurea triennale	5	
	Laurea magistrale	6	Max 4 Punti
	Titolo di studio inerente all'area/settore del progetto prescelto	2	
	Tirocini / stage nell'ambito inerente all'area/settore del progetto prescelto	2	
	Diplomi di specializzazione – Master (anche non inerenti l'area/settore del progetto prescelto)	2	

ALTRE CONOSCENZE / COMPETENZE

MAX 8 PUNTI

Conoscenze informatiche	(da 0 a 4)	Max 8 Punti
Altre competenze inerenti al progetto prescelto dal candidato	(da 0 a 4)	

ESPERIENZE LAVORATIVE E/O DI VOLONTARIATO**MAX 6 PUNTI**

L'arco temporale valutato è dato dalla somma dei periodi delle esperienze indicate nella domanda)

Nessuna esperienza	0	Max 6 Punti
Fino ad 1 anno	2	
Maggiore di 1 anno fino a 2 anni	3	
Oltre i 2 anni	4	
Se una o più esperienze sono inerenti all'area/settore del progetto prescelto dal candidato	2	

ALTRE ESPERIENZE NEL SETTORE DEL PROGETTO**MAX 4 PUNTI**

Esperienze non riconducibili ai punti precedenti ma inerenti all'area/settore del progetto prescelto dal candidato	(da 0 a 4)	Max 4
--	------------	--------------

VALUTAZIONE DEL CANDIDATO COLLOQUIO INDIVIDUALE**MAX 70****Motivazione - max. 20 punti****Conoscenze ed esperienze - max. 12 punti****Disponibilità ad investire in formazione – max. 12 punti****Flessibilità oraria - max. 8 punti****Flessibilità organizzativa - max. 8 punti****Altri elementi di valutazione – max 10 punti**

Il punteggio minimo necessario tramite il colloquio per la dichiarazione di idoneo al servizio civile universale è di 35 punti su 70 totali.

Si considerano perciò NON IDONEI i candidati che non superino la soglia minima stabilita.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NESSUNO

Eventuali tirocini riconosciuti: NESSUNO

Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio (*): ATTESTATO SPECIFICO

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI: 80 ORE DI FORMAZIONE SPECIFICA

La sede DELLA FORMAZIONE sarà comunicata dopo le graduatorie definitive

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO: AUTONOMAMENTE

CODICE PROGRAMMA PMXSU0049621010971NMTX

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

1. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti (Obiettivo 4);
2. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni (Obiettivo 10);
3. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre (Obiettivo 15).

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA: CRESCITA DELLA RESILIENZA DELLE COMUNITÀ**DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE****PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ': SI**

→ Numero posti previsti per giovani con minori opportunità: N.1

→ Tipologia di minore opportunità: Bassa Scolarizzazione

→ Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata:

Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

→ Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali

Per i volontari appartenenti alla categoria con bassa scolarizzazione sarà previsto un modulo di formazione generale aggiuntivo di 4 ore che fungerà da "ripasso" degli argomenti appresi durante il percorso di formazione.

Essi inoltre saranno affiancati da un tutor nel corso di tutto l'anno di Servizio Civile (aggiuntivo rispetto alle altre figure già presenti), che fungerà da "case manager".

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI SERVIZIO IN UNO DEI PAESI MEMBRI DELL'U.E. O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO : NESSUNO

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO: SI

→ Durata del periodo di tutoraggio: 3 mesi

→ Ore dedicate: N.21

- numero ore collettive: N. 16
- numero ore individuali: N. 5

→ Tempi, modalità e articolazione oraria

Gli interventi saranno organizzati negli ultimi tre mesi di Servizio Civile Universale.

Articolazione oraria: Il percorso prevede interventi individuali e di gruppo secondo la seguente articolazione:

- 3 interventi individuali rispettivamente di 2, 2 e 1 ore
- 4 interventi di gruppo rispettivamente da 4, 4, 4, 4 ore.

→ Attività di tutoraggio

Tutte le azioni sopraindicate verranno realizzate con sistemi e metodi riconducibili all'educazione non formale privilegiando il brain storming, l'apprendimento reciproco, la definizione di una strategia individuale o di gruppo, il problem solving, il riconoscimento e l'utilizzo della matrice delle risorse, la condivisione delle conoscenze, delle competenze, delle capacità con una particolare attenzione alla dimensione della trasversalità (il lavoro in team, l'analisi di case history, i role playing).

Oltre ai percorsi individuali destinati ad ogni volontario, i ragazzi avranno la possibilità di usufruire di alcuni incontri.

Nello specifico saranno organizzati:

- 2 incontri da 4 ore nel primo mese di tutoraggio;
- 2 incontri da 4 ore nel secondo mese di tutoraggio.