



Allegato A1 (ITALIA)

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema Helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

TITOLO DEL PROGETTO:	CODICE PROGETTO: PTXSU0049621014676NMTX
COMINCIO DAME	
	

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:
Settore A: ASSISTENZA
Area di intervento: 6 – Donne con minori a carico e donne in difficoltà

DURATA DEL PROGETTO: 12 MESI

OBIETTIVO DEL PROGETTO
L'obiettivo generale del progetto è quello di consolidare le attività della casa di accoglienza HAUSILIO e ampliare le attività di sostegno alle donne e ai loro bambini.

L'apporto del volontario in servizio civile nel progetto è fondamentale come rafforzamento e sostegno a tutte le attività proposte, interne ed esterne della casa di accoglienza.

Sostanzialmente con il progetto si intende favorire l'empowerment delle donne inserite nel Social Housing ed impegnate nei percorsi di inserimento. Tutto questo senza dimenticare le difficoltà di integrazione dei figli inseriti nel medesimo housing sociale.

Il progetto si pone come obiettivi specifici quelli di:

1. Ampliamento e potenziamento dei servizi di accoglienza resi dalla struttura, con particolare riferimento a: attività di accoglienza, attività di sostegno e accompagnamento, laboratori formativi e ludico ricreativi, gestione Housing, portierato sociale.

2. Favorire la conciliazione tra la vita lavorativa e quella familiare;

3. Sostenere le necessità formative ed educative dei figli delle donne.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

ATTIVITÀ	RUOLO DEI VOLONTARI
OBIETTIVO 1/ATTIVITÀ 1: Ampliamento e potenziamento dei servizi di accoglienza resi dalla struttura, con particolare riferimento a: attività di accoglienza; attività sostegno e accompagnamento laboratori formativi e ludico ricreativi; gestione Housing; portierato sociale.	
1.1 Potenziamento dell'attività di Accoglienza	Il volontario in servizio civile affiancherà l'equipe e le ospiti della casa. Inoltre, si occuperanno di supportare le attività quotidiane che scandiscono la giornata dell'ospite all'interno della casa.
1.2 Attività sostegno e accompagnamento laboratori formativi e ludico ricreativi	Affiancamento, sostegno ai laboratori creativi realizzati all'interno Social Housing (Supporto pratico, traduzioni in italiano, ecc.)
1.3 Gestione Housing e potenziamento del portierato sociale	Gli operatori in servizio civile a supporto delle volontarie della casa, svolgono l'importante compito di organizzare tutte le attività quotidiane che del portierato sociale

1.4 Effettuazione incontri formativi specifici sulle attività previste	Parteciperanno agli incontri organizzati dall'equipe multidisciplinare previsti nel Social Housing
1.5. Predisposizione programma di lavoro settimanale e visite periodiche necessarie per la gestione dell'housing	Organizzeranno e programmeranno con gli operatori della casa il programma settimanale per favorire la gestione (organizzazione laboratori, turni pulizie, servizi di baby setting, ecc.)
1.6 Accoglienza temporanea, anche in pronto soccorso sociale	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presenza e supporto agli operatori in caso di pronto soccorso sociale; ✓ Contatti con i servizi territoriali in caso di emergenze.
1.7 Supporto Disbrigo pratiche per le donne accolte nel Housing sociale	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Assistenza e disbrigo piccole pratiche; ✓ Accompagnamento per le visite sanitarie e specialistiche, ove necessario.
1.8 Affiancamento delle donne e dei figli nella quotidianità e all'interno delle del Housing sociale	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Supporto nella cucina e nell'organizzazione degli eventi, ✓ Affiancamento nelle attività di vita quotidiana; ✓ Sostegno nelle difficoltà.
1.9 Attivare servizi di accompagnamento	✓ Accompagnare in esterno le ospiti, singolarmente o in piccoli gruppi, sia per commissioni (fare la spesa per la casa, shopping, visite mediche, operazioni amministrative presso uffici, ecc.) sia per i trasferimenti richiesti dalle attività del progetto.
OBITTIVO 2/ATTIVITA' 2: Favorire la conciliazione tra la vita lavorativa e quella familiare	
2.1 Attivazione di servizi di supporto per i bambini (<i>servizio d baby setting</i>)	✓ Cura dei bambini qualora le mamme siano impegnate nell'attività lavorativa, organizzando loro attività ludico ricreative (cineforum, attività sportive, disegni, laboratori di pittura, utilizzo pasta di sale ecc...)

<p>2.2 Fornire sostegno psicologico ed affettivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sostenere le donne soprattutto nelle fasi di carico familiare o di rinunce
<p>2.3 Attivazione di servizi di accompagnamento e supporto nell'ambito lavorativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Accompagnamento delle donne nella ricerca di un impiego occupazionale (mediante Inserzioni, l'utilizzo di internet, contatti con l'Ufficio di collocamento, contatti diretti con le Aziende, cooperative, ecc)
<p>2.4 Organizzare il periodo estivo per le mamme e i bambini (oratori estivi, uscite al mare, visite guidate, ecc) in modo da favorire la conciliazione;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Supporto nell'organizzazione di colonie estive o altro; ✓ Affiancamento nelle uscite al mare, visite guidate; ✓ Sostegno ai bambini nelle attività estive.
<p>OBIETTIVO 3/ATTIVITA' 3 _Sostenere le necessità formative ed educative sia delle donne che dei figli</p>	
<p>3.1 Verifica periodica del raggiungimento degli obiettivi del PEI mediante compilazione di apposite schede di valutazione;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Supporto agli educatori nella realizzazione del PEI ✓ Compilazione schede e trascrizione in formato elettronico
<p>3.2 Avvio di attività all'esterno della struttura (gite, escursioni, uscite comunitarie, ecc.), al fine di arricchire il loro bagaglio culturale e la sfera umanistico-cognitiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizzazione di uscite esterne con il supporto dei volontari; ✓ Definizione di un calendario nei 12 mesi di attività; ✓ Supportare i gruppi nell'apprendimento
<p>3.3 Realizzazione di una mappa delle risorse presenti sul territorio in termini di offerta formativa e di inserimento lavorativo</p>	<p>Tramite i contatti con le varie associazioni ed enti presenti sul territorio si elaborerà una mappa delle risorse presenti sul territorio, in termini di offerta formativa e di inserimento lavorativo (corsi di recupero scolastico, corsi professionali o di riqualificazione, tirocini formativi, inserimenti lavorativi, ecc.), anche in collaborazione con gli enti profit partner;</p>

<p>3.4 Sostegno scolastico o allo studio in genere per le ospiti o i minori che ne necessitano, individualmente</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Verificare i figli potenzialmente interessati ai percorsi di recupero scolastico e alle altre iniziative; ✓ Definire il calendario delle ore di lezione extrascolastica; ✓ Collaborare all'accoglienza dei ragazzi, nella gestione degli incontri, ✓ Collaborare con gli educatori e gli animatori nel raccogliere le preferenze espresse dai ragazzi e organizzare i gruppi per la partecipazione agli incontri formativi; ✓ Predisporre il materiale per lo svolgimento dei laboratori di scrittura, lettura, ecc;
<p>3.5 Predisposizione di un programma e organizzazione di attività laboratoriali e ricreative (cineforum, corsi di cucito, laboratori di cucina, ecc);</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Partecipazione alle attività dei ragazzi; ✓ Definire il calendario dei laboratori; ✓ Collaborare con gli operatori nella preparazione del materiale necessario a realizzare; ✓ Risistemare gli spazi al termine degli incontri; ✓ Partecipare all'allestimento delle aule con sedie, banchetti e materiale di cancelleria; ✓ Promuovere le attività dei laboratori mediante redazione di un volantino informativo; ✓ Realizzare e gestire un registro presenze dei partecipanti.
<p>3.6 Organizzazione della giornata dell'accoglienza (preparazione della stanza con tutto l'occorrente necessario per l'igiene e la pulizia della stanza)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Supportare gli operatori nelle giornate dell'accoglienza; ✓ Partecipare attivamente nei vari momenti di socializzazione organizzate nelle giornate di accoglienza.
<p>3.7Accompagnamento ospiti nella ricerca di un impiego occupazionale in base a quelle che sono le sue attitudini e</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Accompagnare con i mezzi della cooperativa le donne; ✓ Sostenere le donne nelle diverse scelte orientate all'autonomia e inserimento sociale;

<p>abilità; partecipazione a corsi di formazione specializzanti; accompagnare l'ospite presso il Centro Territoriale per l'impiego al fine di iscriversi nelle apposite liste di collocamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compilare e supportare le domande presentate riguardante il lavoro; ✓ Supporto nella creazione del CV; ✓ Partecipare alla redazione degli strumenti di indagine e raccogliendo e gestendo i dati; ✓ affiancare gli operatori nel monitoraggio e nella valutazione degli incontri.
--	--

SEDI DI SVOLGIMENTO: Casa di accoglienza HAUSILIO vico pompeii, Comune di Crotona (KR)

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI: Numero posti 06, senza vitto e alloggio

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

L'operatore volontario, nello svolgimento del servizio civile universale è tenuto ad adottare un comportamento improntato al senso di responsabilità, disciplina e correttezza ed a partecipare con impegno e collaborazione alle attività volte alla realizzazione del progetto, svolgendo i compiti assegnatigli con la massima cura e diligenza.

Il volontario deve essere disponibile a:

1. Adattarsi alla flessibilità dell'orario d'impiego;
2. Rispettare gli orari ed i turni di servizio;
3. Frequentare tutte le attività di formazione proposte;
4. Lavorare in gruppo e confrontarsi in équipe;
5. Spostarsi sul territorio provinciale;
6. Sacrificare i giorni festivi in caso di organizzazione di eventi aggregativi;
7. Trasferirsi con automezzi pubblici;
8. Assicurare riserbo e rispetto delle informazioni personali dell'individuo evitandone la divulgazione
9. Osservare una presenza decorosa, responsabile e puntuale;
10. Indossare il tesserino di riconoscimento.
11. I volontari dovranno dimostrare di possedere buone capacità relazionali.
12. Disponibilità durante il mese di luglio/dicembre alla partecipazione ad attività realizzate all'esterno del progetto (colonie estive, settimana bianca, campi scuola, ecc).

GIORNI DI SERVIZIO SETTIMANALE: n. 6 giorni per un totale di 25 ore settimanali per 12 mesi di servizio.

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI: Nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE

I candidati saranno selezionati attraverso 2 passaggi,

I) **Valutazione dei titoli**

Oggetto di valutazione: a partire dall'allegato alla domanda di ammissione e/o dal Curriculum Vitae si valutano gli elementi "oggettivi" posti all'attenzione da parte del candidato:

Il punteggio massimo attribuibile alla valutazione dei titoli è pari a 30 PUNTI

II) **Colloquio individuale**

Oggetto di valutazione: Esperienza / Conoscenze Motivazione, variabili organizzative e loro relazione con gli obiettivi e le attività previste dal singolo progetto e dalla singola sede di servizio

Il punteggio massimo attribuibile alla valutazione effettuata mediante il colloquio è pari a 70 PUNTI;

VALUTAZIONE DE TITOLO DI STUDIO POSSEDUTO MAX 12 PUNTI

TITOLO DI STUDIO (SI VALUTA SOLO IL TITOLO CHE FORNISCE IL PUNTEGGIO PIÙ ELEVATO)			Max 8 Punti
	Attestato di formazione professionale	1	
	Qualifica professionale triennale	2	
	Qualifica professionale quadriennale	3	
	Diploma di maturità quinquennale	4	
	Laurea triennale	5	
	Laurea magistrale	6	
	TITOLO DI STUDIO INERENTE ALL'AREA/SETTORE DEL PROGETTO PRESCELTO	2	Max 4 Punti
	Tirocini / stage nell'ambito inerente all'area/settore del progetto prescelto	2	
Diplomi di specializzazione – Master (anche non inerenti l'area/settore del progetto prescelto)	2		

ALTRE CONOSCENZE / COMPETENZE MAX 8 PUNTI		
Conoscenze informatiche	(da 0 a 4)	Max 8 Punti
Altre competenze inerenti al progetto prescelto dal candidato	(da 0 a 4)	
ESPERIENZE LAVORATIVE E/O DI VOLONTARIATO MAX 6 PUNTI L'arco temporale valutato è dato dalla somma dei periodi delle esperienze indicate nella domanda)		
Nessuna esperienza	0	Max 6 Punti
Fino ad 1 anno	2	
Maggiore di 1 anno fino a 2 anni	3	
Oltre i 2 anni	4	
Se una o più esperienze sono inerenti all'area/settore del progetto prescelto dal candidato	2	
ALTRE ESPERIENZE NEL SETTORE DEL PROGETTO MAX 4 PUNTI		
Esperienze non riconducibili ai punti precedenti ma inerenti all'area/settore del progetto prescelto dal candidato	(da 0 a 4)	Max 4
VALUTAZIONE DEL CANDIDATO COLLOQUIO INDIVIDUALE MAX 70		
<p>Motivazione - max. 20 punti Conoscenze ed esperienze - max. 12 punti Disponibilità ad investire in formazione – max. 12 punti Flessibilità oraria - max. 8 punti Flessibilità organizzativa - max. 8 punti Altri elementi di valutazione – max 10 punti</p> <p><u>Il punteggio minimo necessario tramite il colloquio per la dichiarazione di idoneo al servizio civile universale è di 35 punti su 70 totali.</u> <u>Si considerano perciò NON IDONEI i candidati che non superino la soglia minima stabilita.</u></p>		

<p>CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:</p> <p>Eventuali crediti formativi riconosciuti: NESSUNO</p> <p>Eventuali tirocini riconosciuti: NESSUNO</p> <p>Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio (*): ATTESTATO SPECIFICO</p>

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI: 80 ORE DI FORMAZIONE SPECIFICA

La sede DELLA FORMAZIONE sarà comunicata dopo le graduatorie definitive

**TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO: AUTONOMAMENTE
CODICE PROGRAMMA PMXSU0049621010971NMTX**

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

1. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti (Obiettivo 4);
2. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni (Obiettivo 10);
3. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre (Obiettivo 15).

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA: CRESCITA DELLA RESILIENZA DELLE COMUNITÀ

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ': SI

→ Numero posti previsti per giovani con minori opportunità: N.1

→ Tipologia di minore opportunità: Difficoltà economiche

→ Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata:

Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

→ Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali

Per i volontari appartenenti alla categoria con bassa scolarizzazione sarà previsto un modulo di formazione generale aggiuntivo di 4 ore che fungerà da "ripasso" degli argomenti appresi durante il percorso di formazione.

Essi inoltre saranno affiancati da un tutor nel corso di tutto l'anno di Servizio Civile (aggiuntivo rispetto alle altre figure già presenti), che fungerà da "case manager".

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI SERVIZIO IN UNO DEI PAESI MEMBRI DELL'U.E. O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO : NESSUNO

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO: SI

→ Durata del periodo di tutoraggio: 3 mesi

→ Ore dedicate: N.21

- numero ore collettive: N. 16

- numero ore individuali: N. 5

→ Tempi, modalità e articolazione oraria

Gli interventi saranno organizzati negli ultimi tre mesi di Servizio Civile Universale.

Articolazione oraria: Il percorso prevede interventi individuali e di gruppo secondo la seguente articolazione:

- 3 interventi individuali rispettivamente di 2, 2 e 1 ore

- 4 interventi di gruppo rispettivamente da 4, 4, 4, 4 ore.

→ Attività di tutoraggio

Tutte le azioni sopraindicate verranno realizzate con sistemi e metodi riconducibili all'educazione non formale privilegiando il brain storming, l'apprendimento reciproco, la definizione di una strategia individuale o di gruppo, il problem solving, il riconoscimento e l'utilizzo della matrice delle risorse, la condivisione delle conoscenze, delle competenze, delle capacità con una particolare attenzione alla dimensione della trasversalità (il lavoro in team, l'analisi di case history, i role playing).

Oltre ai percorsi individuali destinati ad ogni volontario, i ragazzi avranno la possibilità di usufruire di alcuni incontri.

Nello specifico saranno organizzati:

-2 incontri da 4 ore nel primo mese di tutoraggio;

-2 incontri da 4 ore nel secondo mese di tutoraggio.